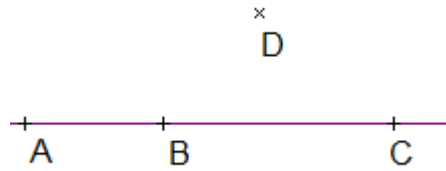


F5

EXERCICE 1



Compléter en utilisant le symbole mathématique approprié.

A.....[BC]	D.....(CB)
A.....[CB]	C.....[BA]
A.....(BC)	C.....[AB]

EXERCICE 2

- 1 / Placer deux points A et B tels que : $AB = 5$ cm.
- 2 / Tracer en rouge la droite (AB).
- 3 / Placer un point C tel que : $C \notin (AB)$.
- 4 / Tracer en vert la demi-droite [CA].
- 5 / Placer le milieu I de [AB].
- 6 / Placer un point D tel que :
 $\begin{cases} D \notin [AC] \\ D \in (AC) \end{cases}$
- 7 / Placer un point E tel que le point C soit le milieu du segment [BE].
- 8 / Tracer en bleu le segment [EA].
- 9 / Quelle est la longueur du segment [BE] ?

EXERCICE 3

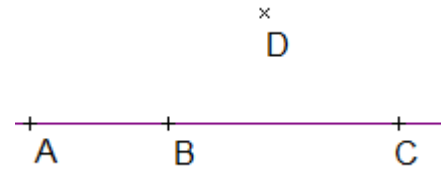
- 1 / Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2 / Tracer (AB), [BC] puis [AC].
- 3 / Placer trois points D, E et F tels que :
 $D \in [AB]$; $E \in [BC]$ et $E \notin [BC]$; $F \notin (DE)$ et $F \in (AC)$.

EXERCICE 4

- 1 / Placer trois points non alignés A, B, C.
- 2 / Placer un point D tel que : $D \in [AB]$ et $D \notin [AB]$.
- 3 / Placer un point E tel que :
 - Les points B, C et E soient alignés ;
 - (DE) et (AC) soient parallèles.

F5

EXERCICE 1



Compléter en utilisant le symbole mathématique approprié.

A.....[BC]	D.....(CB)
A.....[CB]	C.....[BA]
A.....(BC)	C.....[AB]

EXERCICE 2

- 1 / Placer deux points A et B tels que : $AB = 5$ cm.
- 2 / Tracer en rouge la droite (AB).
- 3 / Placer un point C tel que : $C \notin (AB)$.
- 4 / Tracer en vert la demi-droite [CA].
- 5 / Placer le milieu I de [AB].
- 6 / Placer un point D tel que :
 $\begin{cases} D \notin [AC] \\ D \in (AC) \end{cases}$
- 7 / Placer un point E tel que le point C soit le milieu du segment [BE].
- 8 / Tracer en bleu le segment [EA].
- 9 / Quelle est la longueur du segment [BE] ?

EXERCICE 3

- 1 / Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2 / Tracer (AB), [BC] puis [AC].
- 3 / Placer trois points D, E et F tels que :
 $D \in [AB]$; $E \in [BC]$ et $E \notin [BC]$; $F \notin (DE)$ et $F \in (AC)$.

EXERCICE 4

- 1 / Placer trois points non alignés A, B, C.
- 2 / Placer un point D tel que : $D \in [AB]$ et $D \notin [AB]$.
- 3 / Placer un point E tel que :
 - Les points B, C et E soient alignés ;
 - (DE) et (AC) soient parallèles.