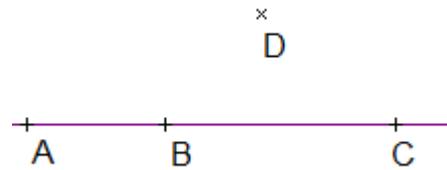


## F5

### EXERCICE 1



Compléter en utilisant le symbole mathématique approprié.

- |            |            |
|------------|------------|
| A.....[BC] | D.....(CB) |
| A.....[CB] | C.....[BA] |
| A.....(BC) | C.....[AB] |

### EXERCICE 2

- 1 / Placer deux points A et B tels que :  $AB = 5 \text{ cm}$ .
- 2 / Tracer en rouge la droite (AB).
- 3 / Placer un point C tel que :  $C \notin (AB)$ .
- 4 / Tracer en vert la demi-droite [CA].
- 5 / Placer le milieu I de [AB].
- 6 / Placer un point D tel que :
 
$$\begin{cases} D \notin [AC] \\ D \in (AC) \end{cases}$$
- 7 / Placer un point E tel que le point C soit le milieu du segment [BE].
- 8 / Tracer en bleu le segment [EA].
- 9 / Quelle est la longueur du segment [BE] ?

### EXERCICE 3

- 1 / Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2 / Tracer (AB), [BC] puis [AC].

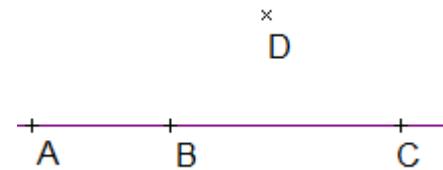
- 3 / Placer trois points D, E et F tels que :  
 $D \in [AB] ; E \in [BC] \text{ et } E \notin [BC] ; F \notin (DE) \text{ et } F \in (AC)$ .

### EXERCICE 4

- 1 / Placer trois points non alignés A, B, C.
- 2 / Placer un point D tel que :  $D \in [AB] \text{ et } D \notin [AB]$ .
- 3 / Placer un point E tel que :
  - Les points B, C et E soient alignés ;
  - (DE) et (AC) soient parallèles.

## F5

### EXERCICE 1



Compléter en utilisant le symbole mathématique approprié.

- |            |            |
|------------|------------|
| A.....[BC] | D.....(CB) |
| A.....[CB] | C.....[BA] |
| A.....(BC) | C.....[AB] |

### EXERCICE 2

- 1 / Placer deux points A et B tels que :  $AB = 5 \text{ cm}$ .
- 2 / Tracer en rouge la droite (AB).
- 3 / Placer un point C tel que :  $C \notin (AB)$ .
- 4 / Tracer en vert la demi-droite [CA].
- 5 / Placer le milieu I de [AB].
- 6 / Placer un point D tel que :
 
$$\begin{cases} D \notin [AC] \\ D \in (AC) \end{cases}$$
- 7 / Placer un point E tel que le point C soit le milieu du segment [BE].
- 8 / Tracer en bleu le segment [EA].
- 9 / Quelle est la longueur du segment [BE] ?

### EXERCICE 3

- 1 / Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2 / Tracer (AB), [BC] puis [AC].

- 3 / Placer trois points D, E et F tels que :  
 $D \in [AB] ; E \in [BC] \text{ et } E \notin [BC] ; F \notin (DE) \text{ et } F \in (AC)$ .

### EXERCICE 4

- 1 / Placer trois points non alignés A, B, C.
- 2 / Placer un point D tel que :  $D \in [AB] \text{ et } D \notin [AB]$ .
- 3 / Placer un point E tel que :
  - Les points B, C et E soient alignés ;
  - (DE) et (AC) soient parallèles.