

**Exercice 1**

Réécrire ces nombres de façon à les rendre plus faciles à lire :

12 41 56 .....

31 25 68 9 .....

7468 12 658 .....

9 65 148 31 0 .....

9846 510 02 9 .....

**Exercice 2**

Compléter les pointillées par = ou ≠ pour indiquer si les 2 nombres sont égaux.

25 ..... 205                      041 ..... 410

037 ..... 37                      9004 ..... 904

0102 ..... 102                      67 ..... 670

1002 ..... 0120                      0101 ..... 1010

004 ..... 04                      0300 ..... 0030

**Exercice 3**

Ecris le résultat :

$$(1 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 1\,000\,000) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + (8 \times 100) = \dots\dots\dots$$

**Exercice 4**

Décompose ces nombres comme dans l'exercice précédent :

9 418 ; 2 502 292 ; 5 000 003 108

**Exercice 5**

Complète les pointillés :

$$654 = (\dots\dots \times 100) + (\dots\dots \times 10) + (\dots\dots 1)$$

Le chiffre des centaines est donc ... ..

Le chiffre des dizaines est donc ... ..

$$\text{On a aussi : } 654 = (\dots\dots \times 10) + 4$$

Donc le nombre de dizaines est ... ..

**Exercice 6**

On considère le nombre 6 083 472.

1. Dans ce nombre, quel est le chiffre :

- Des unités ?
- Des dizaines de mille ?
- Des unités de millions ?

2. Dans ce nombre, quel est le nombre de :

- Centaines ?
- Centaines de mille ?

3. Compléter les phrases :

- 7 est le .....
- 608 est le .....

**Exercice 7**

Ecrire en chiffres les nombres suivants :

- Deux-cent-trente-quatre-mille-sept-cent-trente-quatre.
- Neuf-millions-sept-cent-mille-sept-cent-quatorze.
- Trois-milliards-cent-onze-millions-quatre-cent-seize
- Trente-huit-millions-trente-huit-mille.

**Exercice 8**

Ecrire en lettres les nombres suivants :

- 58 726
- 83 600 000
- 825 202 070
- 948 294 958 900

**Exercice 9**

Ecrire en chiffres les nombres suivants :

- 13 centaines et 25 unités
- 45 millions et 9 centaines
- 35 dizaines de mille et 68 centaines
- 73 centaines et 21 dizaines

**Exercice 10**

Je suis un nombre compris entre 500 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des unités.

Qui suis-je ?

.....

**Exercice 11**

Je suis un nombre impair supérieur à 7 000. J'ai 4 chiffres. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités de mille. La somme de mes chiffres est 16.

Qui suis-je ?

.....