

**Exercice 1**

Pour chacune des expressions ci-dessous, dire s'il s'agit d'une somme, d'une différence, d'un produit ou d'un quotient :

- a.  $(5 + 4) \times 3$       b.  $7 : 4 \times 5$   
 c.  $50 - 4 \times 8$       d.  $12 - 10 : 2$   
 e.  $(3 + 5) \times (7 - 2)$       f.  $15 : (7 + 3)$

**Exercice 2**

Décrire chacune des expressions ci-dessous par une phrase :

- a.  $4 \times 7 + 9$       b.  $4 \times (7 + 9)$   
 c.  $4 \times 7 + 4 \times 9$       d.  $4 + 7 \times 9$

**Exercice 3**

Relier chaque phrase à un calcul.

- Le produit de la somme de 7 et de 6 par 3      ●      ●       $7 \times 6 + 3$   
 La somme de 7 et du produit de 6 par 3      ●      ●       $(7 + 6) \times 3$   
 La somme du produit de 7 par 6 et de 3      ●      ●       $7 + 6 \times 3$

**Exercice 4**

Traduire par une expression les phrases suivantes.

- a. Le produit de 7 par la somme de 5 et de 4.  
 b. La somme du quotient de 27 par 3 et de 13.  
 c. Le quotient de la différence de 20 et de 5 par 8.  
 d. La différence de la somme de 10 et de 8 et du produit de 3 par 4.

**Exercice 5**

TOP Chrono

 15 min

Recopier, découper puis assembler les dominos de manière à ce que deux cases qui se touchent représentent les mêmes nombres.

Somme de 8 et du produit de 6 par 4	$3 + \frac{10+8}{9}$
-------------------------------------	----------------------

Produit de 10 par la somme de 4 et 2	$100 - (6 + 4 \times 20)$
--------------------------------------	---------------------------

Double de 7	$(14 - (8 - (6 - 2))) \times 3,2$
-------------	-----------------------------------

Différence du quotient de 20 par 2 et du quotient de 20 par 4	Quotient de la somme de 100 et 50 et du produit de 3 par 10
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

$\frac{100-5}{19}$	$2 \times 3 \times 5 \times 2$
--------------------	--------------------------------

**Exercice 1**

Pour chacune des expressions ci-dessous, dire s'il s'agit d'une somme, d'une différence, d'un produit ou d'un quotient :

- a.  $(5 + 4) \times 3$       b.  $7 : 4 \times 5$   
 c.  $50 - 4 \times 8$       d.  $12 - 10 : 2$   
 e.  $(3 + 5) \times (7 - 2)$       f.  $15 : (7 + 3)$

**Exercice 2**

Décrire chacune des expressions ci-dessous par une phrase :

- a.  $4 \times 7 + 9$       b.  $4 \times (7 + 9)$   
 c.  $4 \times 7 + 4 \times 9$       d.  $4 + 7 \times 9$

**Exercice 3**

Relier chaque phrase à un calcul.

- Le produit de la somme de 7 et de 6 par 3      ●      ●       $7 \times 6 + 3$   
 La somme de 7 et du produit de 6 par 3      ●      ●       $(7 + 6) \times 3$   
 La somme du produit de 7 par 6 et de 3      ●      ●       $7 + 6 \times 3$

**Exercice 4**

Traduire par une expression les phrases suivantes.

- a. Le produit de 7 par la somme de 5 et de 4.  
 b. La somme du quotient de 27 par 3 et de 13.  
 c. Le quotient de la différence de 20 et de 5 par 8.  
 d. La différence de la somme de 10 et de 8 et du produit de 3 par 4.

**Exercice 5**

TOP Chrono

 15 min

Recopier, découper puis assembler les dominos de manière à ce que deux cases qui se touchent représentent les mêmes nombres.

Somme de 8 et du produit de 6 par 4	$3 + \frac{10+8}{9}$
-------------------------------------	----------------------

Produit de 10 par la somme de 4 et 2	$100 - (6 + 4 \times 20)$
--------------------------------------	---------------------------

Double de 7	$(14 - (8 - (6 - 2))) \times 3,2$
-------------	-----------------------------------

Différence du quotient de 20 par 2 et du quotient de 20 par 4	Quotient de la somme de 100 et 50 et du produit de 3 par 10
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

$\frac{100-5}{19}$	$2 \times 3 \times 5 \times 2$
--------------------	--------------------------------