

FICHE EXERCICE ENTRAÎNEMENT

1 Traduis en écriture mathématique puis illustre avec une figure les expressions suivantes.

a. le segment qui a pour extrémités A et B :

b. la droite passant par A et B :

c. la demi-droite d'origine A passant par B :

2 Traduis par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

a. $[OB]$:

b. $[MN]$:

c. (AC) :

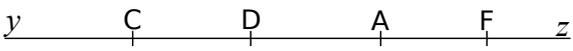
d. $[Ox)$:

3 Repasse en vert la partie de la droite correspondant aux écritures mathématiques.

 [AC]

 [AR]

 [Dw]

 (DA)

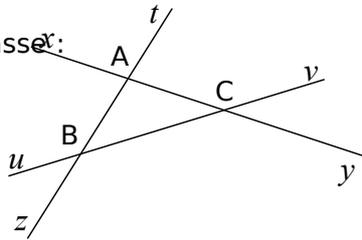
 (Gz)

4 Sur cette figure, repasse :

a. en bleu, $[AC]$.

b. en rouge, (Bv) .

c. en vert, $[Bz]$.

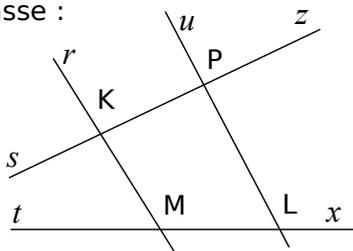


5 Sur cette figure, repasse :

a. en bleu, $[KP]$.

b. en rouge, $[Ks)$.

c. en vert (ML) .



6 Noms d'une droite



a. Écris tous les noms possibles pour cette droite.

b. Combien y aurait-il de noms en plus si on avait placé cinq points sur la droite ?

c. Combien faut-il de points pour que la droite ait trois noms possibles ?

7 Complète avec \in ou \notin .



a. $N \dots [DC]$

b. $N \dots [DC]$

c. $N \dots (DC)$

d. $D \dots [CN]$

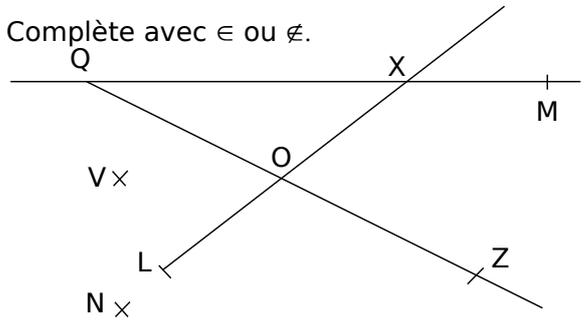
e. $D \dots [NC]$

f. $C \dots (ND)$

g. $C \dots [DN]$

h. $D \dots [DC]$

8 Complète avec \in ou \notin .



a. $X \dots (QM)$

b. $X \dots [QM]$

c. $Q \dots [XM]$

d. $X \dots [QM]$

e. $Q \dots (OZ)$

f. $Q \dots [ZO]$

g. $O \dots [LX]$

h. $L \dots [XO]$

i. $L \dots [XO]$

9 Vrai (V) ou Faux (F) ?

a. Si $C \in (AB)$ alors $A \in (BC)$:

b. Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:

c. Si $C \in [AB]$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB]$:

d. Si $C \in [BA]$ mais $C \notin [AB]$ alors $B \in [AC]$:

e. Si $C \in [BA]$ et $D \in [AC]$ alors $B \in [DA]$:

10 En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

a. $H \in [AB]$ et $H \in [ED]$

b. $I \in [CB]$ et $I \in [ED]$

c. $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$

d. $M \in [AI]$ et $M \in [DH]$

FICHE EXERCICE ENTRAÎNEMENT

1 Traduis en écriture mathématique puis illustre avec une figure les expressions suivantes.

e. le segment qui a pour extrémités A et B :

f. la droite passant par A et B :

g. la demi-droite d'origine A passant par B :

2 Traduis par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

a. $[OB]$:

b. $[MN]$:

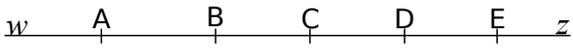
c. (AC) :

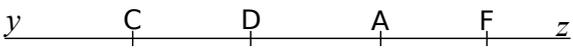
d. $[Ox)$:

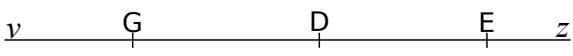
3 Repasse en vert la partie de la droite correspondant aux écritures mathématiques.

 $[AC]$

 $[AR]$

 $[Dw]$

 (DA)

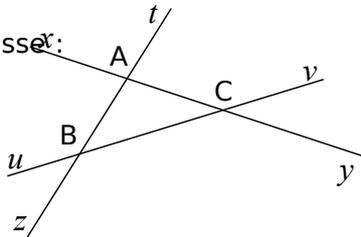
 (Gz)

4 Sur cette figure, repasse :

a. en bleu, $[AC]$.

b. en rouge, (Bv) .

c. en vert, $[Bz]$.

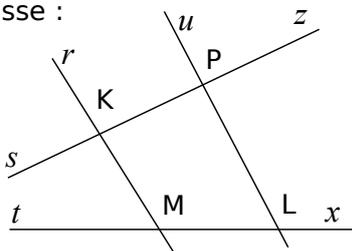


5 Sur cette figure, repasse :

a. en bleu, $[KP]$.

b. en rouge, $[Ks)$.

c. en vert (ML) .



6 Noms d'une droite



a. Écris tous les noms possibles pour cette droite.

b. Combien y aurait-il de noms en plus si on avait placé cinq points sur la droite ?

c. Combien faut-il de points pour que la droite ait trois noms possibles ?

7 Complète avec \in ou \notin .



a. $N \dots [DC]$

b. $N \dots [DC]$

c. $N \dots (DC)$

d. $D \dots [CN]$

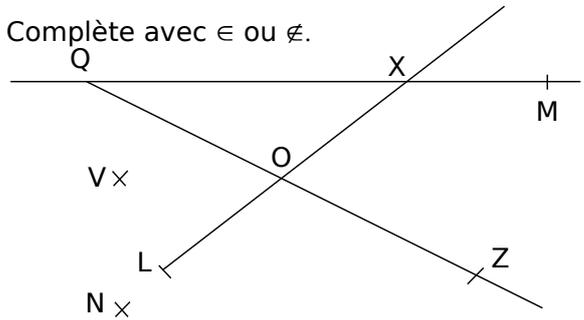
e. $D \dots [NC]$

f. $C \dots (ND)$

g. $C \dots [DN]$

h. $D \dots [DC]$

8 Complète avec \in ou \notin .



a. $X \dots (QM)$

b. $X \dots [QM]$

c. $Q \dots [XM]$

d. $X \dots [QM]$

e. $Q \dots (OZ)$

f. $Q \dots [ZO]$

g. $O \dots [LX]$

h. $L \dots [XO]$

i. $L \dots [XO]$

9 Vrai (V) ou Faux (F) ?

a. Si $C \in (AB)$ alors $A \in (BC)$:

b. Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:

c. Si $C \in [AB]$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB]$:

d. Si $C \in [BA]$ mais $C \notin [AB]$ alors $B \in [AC]$:

e. Si $C \in [BA]$ et $D \in [AC]$ alors $B \in [DA]$:

10 En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

a. $H \in [AB]$ et $H \in [ED]$

b. $I \in [CB]$ et $I \in [ED]$

c. $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$

d. $M \in [AI]$ et $M \in [DH]$