

**Exercice 1**

Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :

1. x (xy)
2. x (AY)
3. x (MN)
4. x (MN)
5. (JJ)
6. (JJ)
7. (JJ)
8. (JJ)

**Exercice 3**

Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :

1. x (AC)
2. x (BD)
3. x (CA)
4. x (DC)
5. x (By)
6. x (Cx)
7. x (Dx)
8. x (Ax)

**Exercice 4**

Indiquer le nom de la partie en gras sur le dessin:

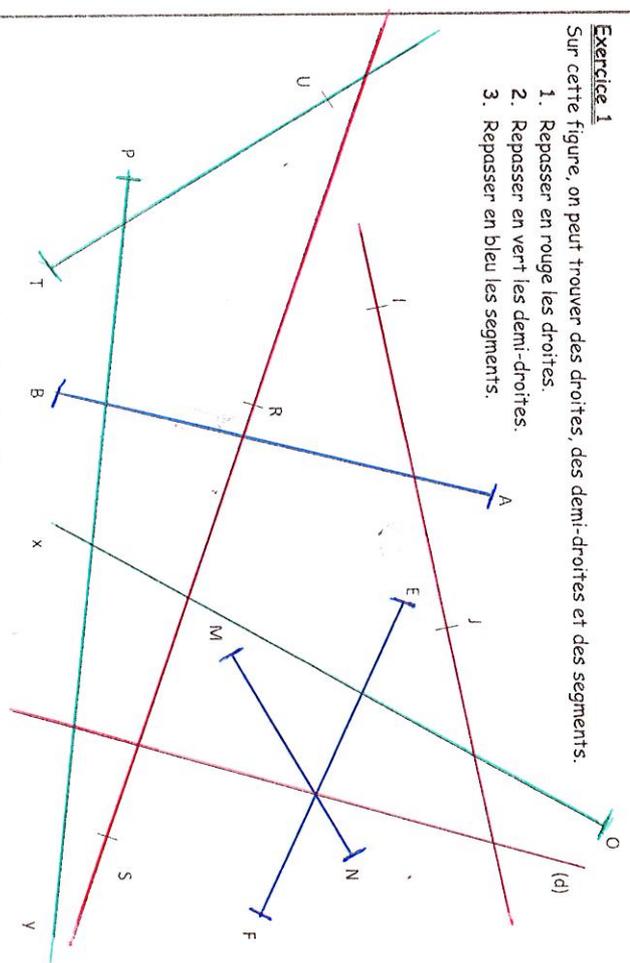
1. x (AB)
2. x (BC)
3. x (Bc)
4. x (A.y)

- Exercice 2**
- Indiquer le nom de la partie en gras sur le dessin:
1. x (Oy)
  2. x (OY)
  3. x (Oy)
  4. x (AB)
  5. x (AB)
  6. x (By)
  7. x (Ay)
  8. x (AB)

**Exercice 1**

Sur cette figure, on peut trouver des droites, des demi-droites et des segments.

1. Repasser en rouge les droites.
2. Repasser en vert les demi-droites.
3. Repasser en bleu les segments.



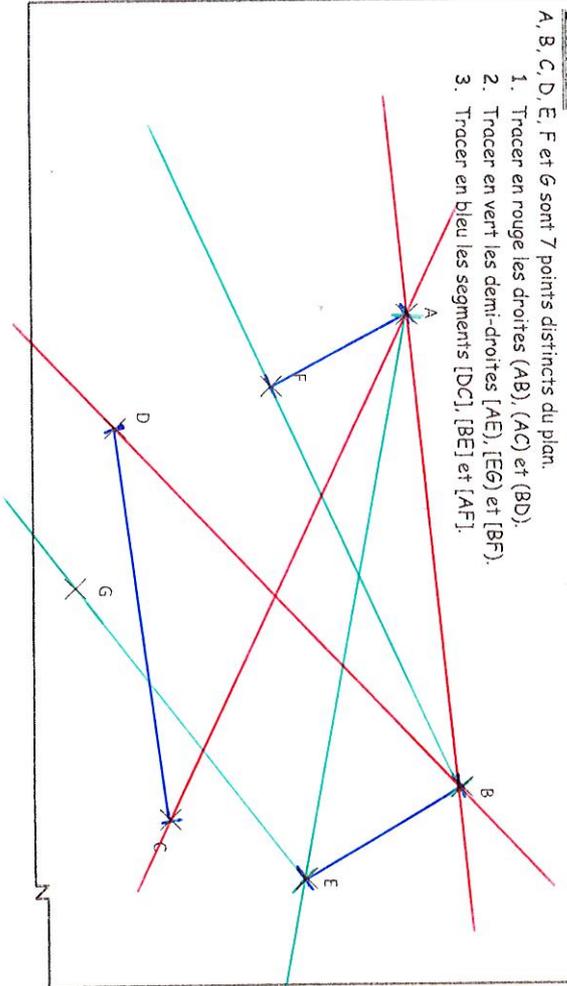
4. Récapituler ces résultats dans le tableau.

droites	demi-droites	segments
(IJ) (RS) (d)	(TU) (PA) (Ox)	(AB) (MN) (EF)

**Exercice 2**

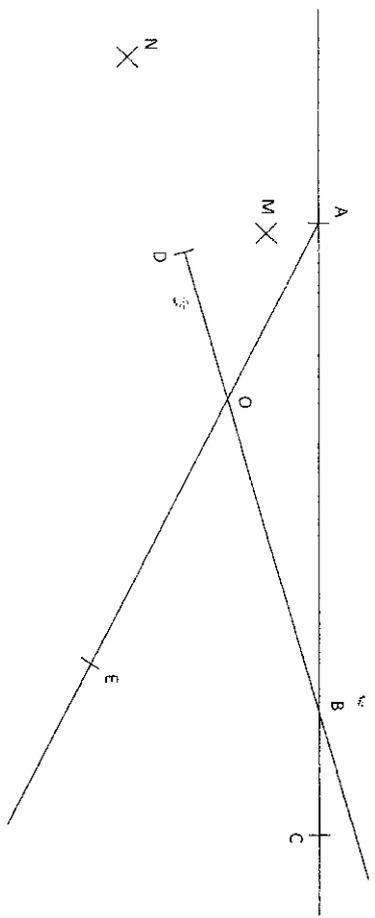
A, B, C, D, E, F et G sont 7 points distincts du plan.

1. Tracer en rouge les droites (AB), (AC) et (BD).
2. Tracer en vert les demi-droites [AE], [EG] et [BF].
3. Tracer en bleu les segments [DC], [BE] et [AF].



M3

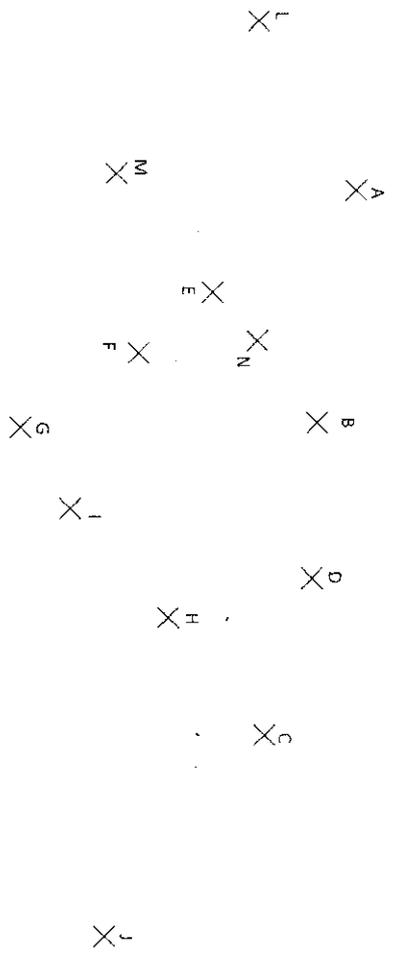
**Exercice 1**  
Compléter les pointillés du tableau par le signe «  $\in$  » ou le signe «  $\notin$  » :



1. B ..... (AC)	2. C ..... (AB)	3. B ..... [AC]	4. C ..... [AB]	5. B ..... [AC]	6. A ..... [BC]
7. B ..... (AC)	8. A ..... (OE)	9. A ..... [OE]	10. O ..... [DB]	11. M ..... (AD)	12. N ..... (BD)

**Exercice 2**  
Vérifier avec la règle si les points suivants sont alignés.

- |                |                                  |                                      |                |                                  |                                      |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. A, B et C ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 2. A, B et D ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |
| 3. A, E et F ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 4. E, F et G ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |
| 5. C, H et I ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 6. C, H et J ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |

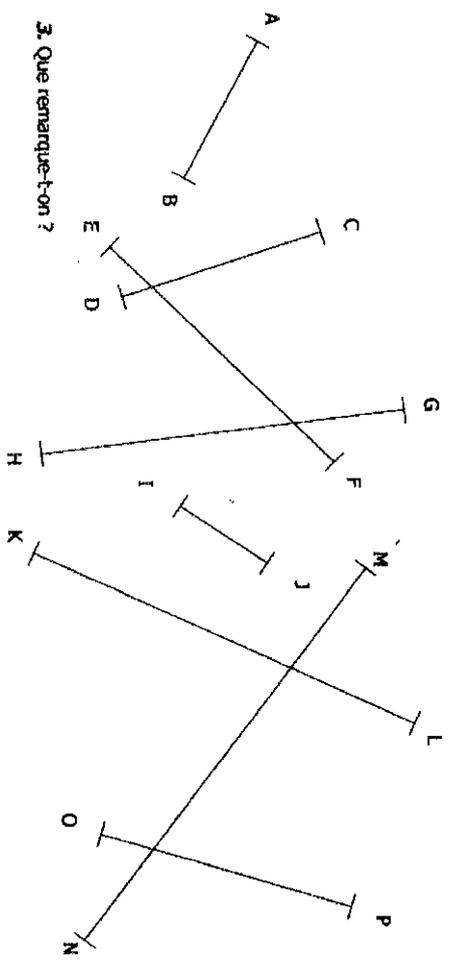


**EXERCICE 1**

1. MESURER LA LONGUEUR DES SEGMENTS CI-DESSOUS :

- AB = ...    CD = ...    EF = ...    GH = ...    IJ = ...    KL = ...    MN = ...    OP = ...

2. Placer leurs milieux respectifs.



3. Que remarque-t-on ?

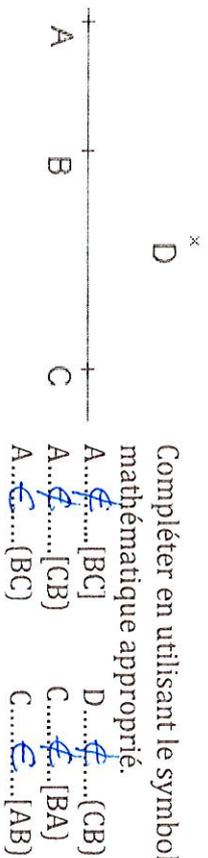
**EXERCICE 2**

TRACER LES SEGMENTS SUIVANTS :

- le segment [AB] de longueur 6cm. A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- le segment [CD] de longueur 11cm. C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_
- le segment [EF] de longueur 4,2cm. E \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_
- le segment [GH] de longueur 8,8cm. G \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_
- le segment [IJ] de la même longueur que [EF]. I \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_
- le segment [KL] de la même longueur que [GH]. K \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_
- le segment [ST] de milieu M<sub>1</sub>. S \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ M<sub>1</sub> \_\_\_\_\_
- le segment [UV] de milieu M<sub>2</sub>. U \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ M<sub>2</sub> \_\_\_\_\_
- le segment [XV] de milieu M<sub>3</sub>. X \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ M<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

M4

**EXERCICE 1**



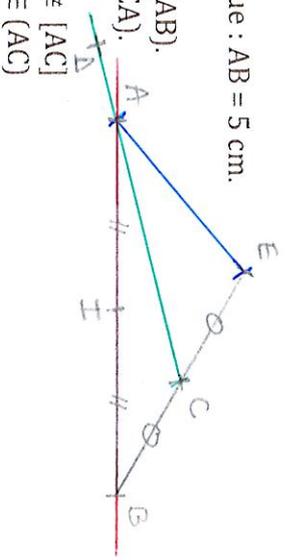
Compléter en utilisant le symbole mathématique approprié.

- A...~~∉~~...[BC]      D...~~∉~~...[CB]  
 A...~~∉~~...[CB]      C...~~∉~~...[BA]  
 A...~~∉~~...[BC]      C...~~∉~~...[AB]

**F5**

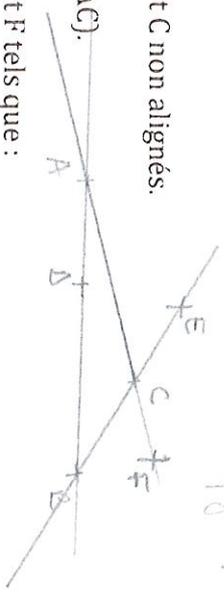
**EXERCICE 2**

- Placer deux points A et B tels que :  $AB = 5 \text{ cm}$ .
- Tracer en rouge la droite (AB).
- Placer un point C tel que :  $C \notin (AB)$ .
- Tracer en vert la demi-droite [CA].
- Placer le milieu I de [AB].
- Placer un point D tel que :  $\begin{cases} D \notin [AC] \\ D \in (AC) \end{cases}$
- Placer un point E tel que le point C soit le milieu du segment [BE].
- Tracer en bleu le segment [EA].
- Quelle est la longueur du segment [BE] ? *BE = 3,4 cm (difficile selon figure)*



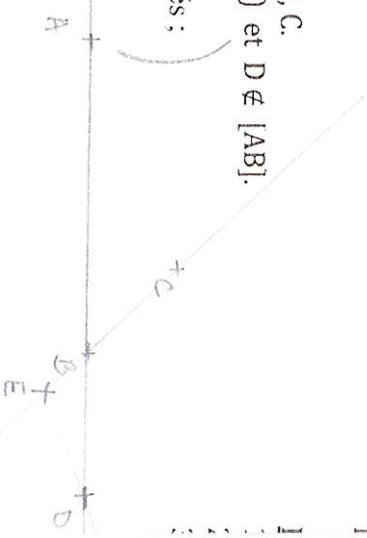
**EXERCICE 3**

- Placer trois points A, B et C non alignés.
- Tracer (AB), [BC] puis [AC].
- Placer trois points D, E et F tels que :  $D \in [AB]$  ;  $E \in [BC]$  et  $E \notin [BC]$  ;  $F \notin (DE)$  et  $F \in (AC)$ .



**EXERCICE 4**

- Placer trois points non alignés A, B, C.
- Placer un point D tel que :  $D \in [AB]$  et  $D \notin [AB]$ .
- Placer un point E tel que :
  - Les points B, C et E soient alignés ;
  - (DE) et (AC) soient parallèles.



**FICHE EXERCICE ENTRAÎNEMENT**

Traduis en écriture mathématique puis illustre avec une figure les expressions suivantes.  
 a. Le segment qui a pour extrémités A et B : **[AB]**

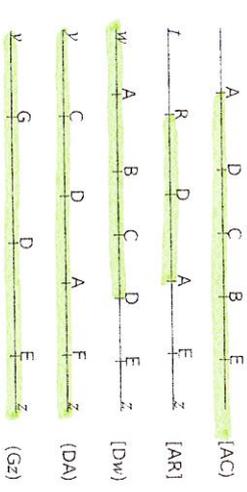
f. la droite passant par A et B : **(AB)**

g. la demi-droite d'origine A passant par B : **[AB)**

Traduis par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

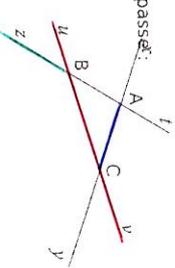
- (OB) : *la demi-droite d'origine O passant par B*
- (MN) : *la droite passant par M et N*
- (AC) : *la demi-droite d'origine A passant par C*
- (OX) : *la demi-droite d'origine O passant par X*

Repassse en vert la partie de la droite correspondant aux écritures mathématiques.



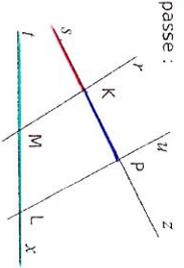
Sur cette figure, repassse :

- en bleu, [AC].
- en rouge, (Bv).
- en vert, [Bz].



Sur cette figure, repassse :

- en bleu, [KP].
- en rouge, [Ks].
- en vert, [ML].



**Noms d'une droite**

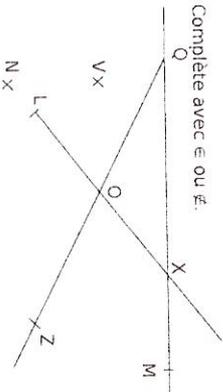


- Écris tous les noms possibles pour cette droite.  
**(AB), (BA), (AC), (CA), (AD), (DA), (BC), (CB), (BD), (DB), (CD), (DC)**
- Combien y aurait-il de noms en plus si on avait placé cinq points sur la droite ?  
**8 noms en plus -> 4 pour les mêmes lettres**
- Combien faut-il de points pour que la droite ait trois noms possibles ?  
**il faut trois points**

Complète avec ∈ ou ∉.

- |                        |                        |   |
|------------------------|------------------------|---|
| N                      | D                      | C |
| a. N <del>∉</del> [DC] | e. D ∈ [NC]            |   |
| b. N <del>∉</del> [DC] | f. C ∈ [ND]            |   |
| c. N ∈ [DC]            | g. C <del>∉</del> [DN] |   |
| d. D ∈ [CN]            | h. D ∈ [DC]            |   |

Complète avec ∈ ou ∉.



- |                        |                        |             |
|------------------------|------------------------|-------------|
| a. X ∈ [QM]            | d. X ∈ [QM]            | g. O ∈ [LX] |
| b. X ∈ [QM]            | e. Q ∈ [OZ]            | h. L ∈ [XO] |
| c. Q <del>∉</del> [XM] | f. Q <del>∉</del> [ZO] | i. L ∈ [XO] |

Vrai (V) ou Faux (F) ?

- Si C ∈ (AB) alors A ∈ (BC) : **V**
- Si E ∈ [DE] alors D ∈ [EF] : **F**
- Si C ∈ [AB] mais C ∈ [AB] alors A ∈ (CB) : **F**
- Si C ∈ [BA] mais C ∈ [AB] alors B ∈ [AC] : **F**
- Si C ∈ (BA) et D ∈ [AC] alors B ∈ [DA] : **F**

En traçant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

