

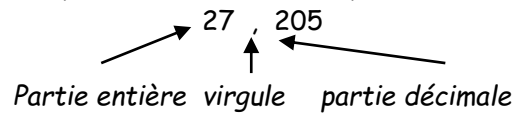
I Je connais

Nombre entier : c'est un nombre dont la partie décimale est nulle.

Ex : 2 ; -3 ; 7...

Nombre décimal : c'est un nombre composé d'une partie entière et d'une partie décimale.

Ex : 2,3 ; 5,6 ; 0,000 8...

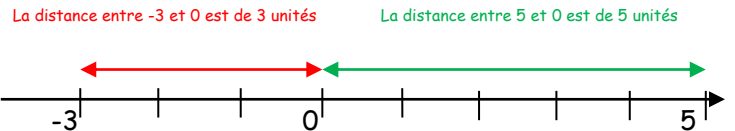


Nombre relatif : c'est un nombre positif ou négatif.

Ex : 2 ; -3 ; 2,008 ; -9,5...

II Distance à zéro

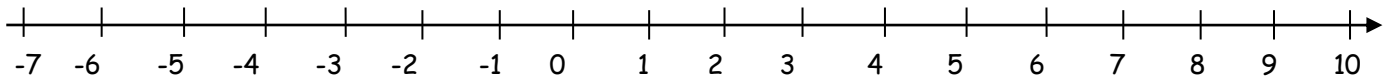
Ex : pour -3, la distance à zéro de -3 est
pour +5, la distance à zéro de +5 est

**III Je place des points****1) Sur une droite graduée**

Chaque point sur une droite graduée est repéré par son **abscisse**.
O est l'**origine** du repère. La flèche indique le sens.

Exo : Place les points suivants sur le repère

A(-3) B(+2) O(0) D(-6,5) E(+6,5)
F(+5) G(-5)

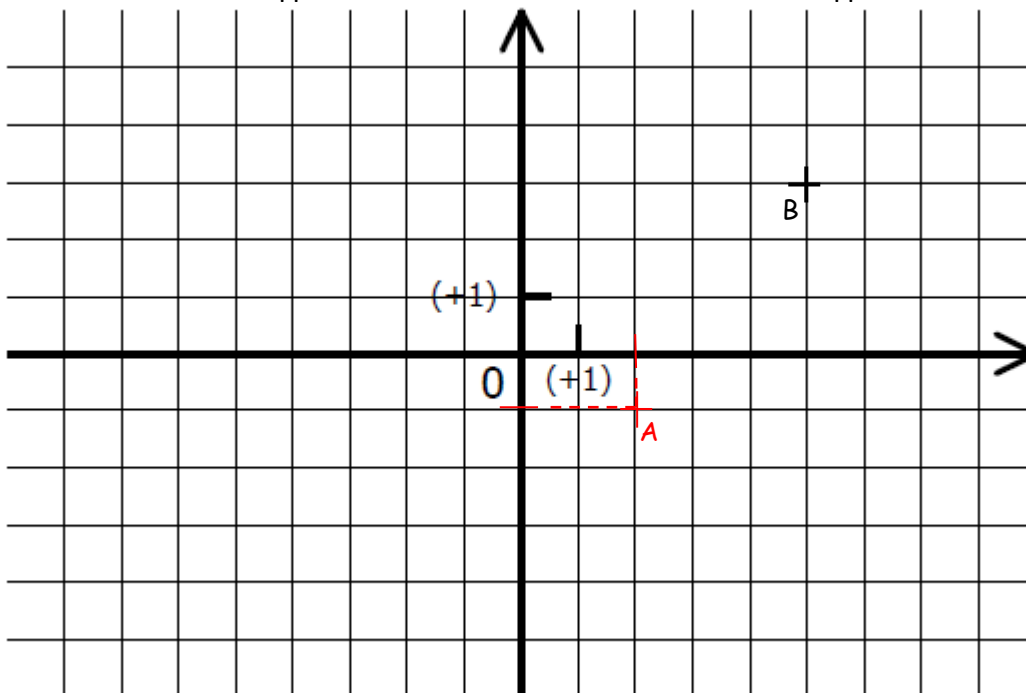


Rq: F et G sont opposés, leurs distances à zéro sont identiques. De même pour D et E.

2) Dans un repère

Dans un repère, il y a une **origine** O. Il est formé par 2 **droites graduées perpendiculaires sécantes** en O.
On appelle un repère **orthogonal**.

L'axe horizontal est appelé **axe des abscisses**. L'axe vertical est appelé **axe des ordonnées**.



Le point A a pour coordonnées
A(+2 ; -1).
+2 est son abscisse et
-1 est son ordonnée.
Place-le.

Quelles sont les coordonnées
du point B ? B(..... ;)

Place les points suivants :
M(+4 ; +5) ; R(-7 ; +2) ;
S(+6 ; -1) et V(-3,5 ; -4)

IV Comparaison

Règles : 1) Un nombre positif est plus grand qu'un nombre négatif.

2) Si les nombres sont positifs, le plus grand est celui qui a la plus grande distance à zéro.

3) Si les nombres sont négatifs, le plus grand est celui qui a la plus petite distance à zéro.

Ex : $2 > -3$ car 2 est positif ; $4 > 2,3$ car 4 a la plus grande distance à zéro ; $-3,2 > -6$ car -6 a la plus grande DAZ.