



Légende

- Quadri :
- # :
- Diago :
- // :
- ⊥ :

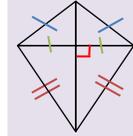
**QUADRILATÈRE**

Déf : Figure qui a



**CERF-VOLANT**

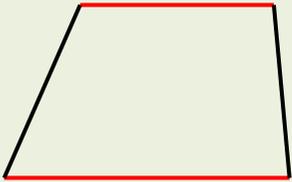
Déf :



Pté :

**TRAPEZE**

Déf :



**PARALLELOGRAMME**

*On l'étudie en classe de 5<sup>ème</sup>.*

Déf : Quadri qui a ses côtés // 2 à 2.

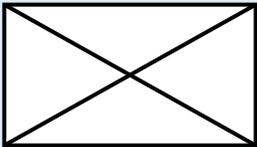
Pté : Ses côtés sont égaux 2 à 2 et ses angles opposés sont égaux.



**RECTANGLE**

Déf : # qui a

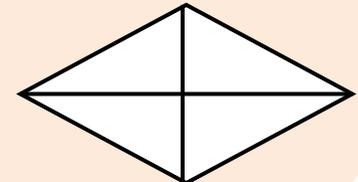
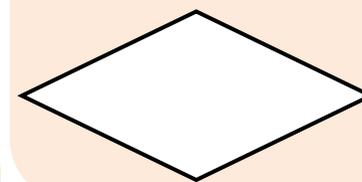
Pté : # qui a



**LOSANGE**

Déf : # qui a

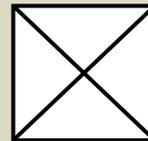
Pté : # qui a



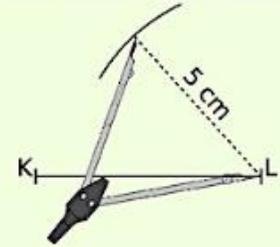
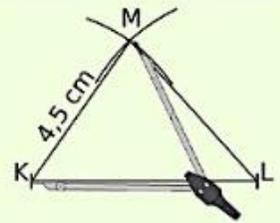
**CARRE**

Déf : # qui a  
et

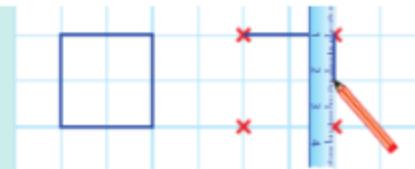
Pté : # qui a



**Exemple** : pour construire la représentation d'un triangle KLM tel que  $KL=6\text{cm}$ ,  $LM=5\text{cm}$  et  $KM=4,5\text{cm}$  :

 <p>On trace un segment [KL] de longueur 6 cm.</p>	 <p>Le point M est à 5 cm du point L : il appartient donc au cercle de centre L et de rayon 5 cm.</p>	 <p>Le point M est à 4,5 cm du point K : il appartient donc au cercle de centre K et de rayon 4,5 cm. Le point M est le point d'intersection des deux arcs.</p>
---	--	--

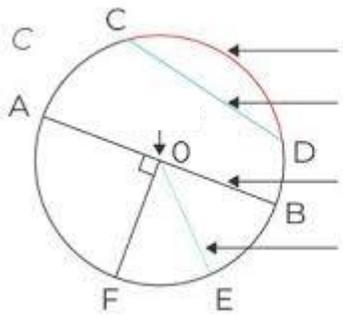
- Pour **reproduire** ou **tracer** un **carré**, un **rectangle** ou un **losange** sur du papier quadrillé ou pointé, on repère la position des sommets, puis on trace les segments à la règle.
- Pour **reproduire** ou **tracer** un **carré** ou un **rectangle** sur du papier uni, on utilise la **règle graduée** et l'**équerre**.



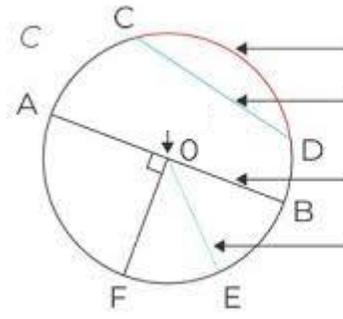
- Pour **tracer** un **losange** sur du papier uni, on utilise la **règle graduée** et le **compas**.



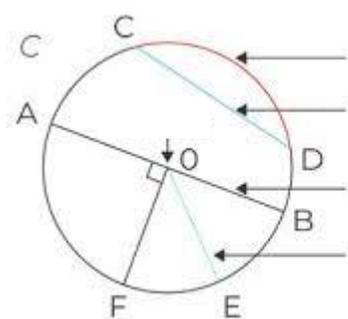
**CERCLE**



**CERCLE**



**CERCLE**



**CERCLE**

